



Al Presidente del Consiglio del Comune di Rivoli

Al Sindaco del Comune di Rivoli

I sottoscritti Trevisan, Torrese, Vacca, Messineo, Bergonzi, Verna, consiglieri comunali della città di Rivoli chiedono a norma dell' art. 58 del regolamento comunale che la seguente mozione sia messa in discussione nei tempi e modi previsti dal vigente regolamento del Consiglio comunale

## **MOZIONE**

### **OGGETTO: Progetti sull'affettività nelle scuole**

#### **PREMESSO CHE**

I progetti sull'affettività nascono dall'esigenza, sempre più attuale, di far fronte a tutte le discriminazioni che ancora influenzano negativamente la nostra società. Vincere i pregiudizi e gli stereotipi, educare alla diversità ed al rispetto di essa sono presupposti fondamentali per la creazione di una società migliore, tollerante e fondata su una nuova ricchezza che solo la valorizzazione della diversità può darle.

#### **CONSIDERATO CHE**

I suddetti progetti dovranno imperniarsi sul concetto di *Comprendere e rispettare la diversità*.

Ogni progetto dovrà perseguire i seguenti obiettivi:

- Trovare e analizzare gli stereotipi che la società in cui viviamo ci fornisce e che accettiamo come dati di fatto;
- Individuare pregiudizi e idee preconcepite;
- Individuare e valorizzare uguaglianze e differenze;
- Creare un apparato critico che permetta di analizzare fatti, cose e persone in modo nuovo;
- Elaborare una nuova visione della diversità come potenziale ricchezza;
- Superare le discriminazioni basate sull'origine etnica, sul genere, sulla religione, sull'orientamento sessuale o su qualsiasi altra condizione o scelta personale dell'individuo;
- Rispettare ed accettare gli altri per ciò che sono;
- Creare i presupposti per comprendere la diversità, perché la comprensione fa

- svanire l'odio, la paura e tutti quei sentimenti che scaturiscono dal non sapere;
- Avere cittadini più consapevoli e migliori.

I progetti dovranno constare di minimo quattro incontri; ulteriori sessioni potranno essere concordate con i Dirigenti scolastici e gli insegnanti.

Ogni progetto dovrà tener conto delle singole problematiche del gruppo classe cui si rivolge, indirizzando il proprio intervento a mitigarle e, quando possibile, a risolverle.

## **TUTTO CIO' PREMESSO**

### **IMPEGNA IL SINDACO E LA GIUNTA**

Ad attuare i progetti sull'affettività in qualsiasi momento dell'anno scolastico, a partire da marzo 2015, perseguendo gli obiettivi elencati in premessa

Ad affidare l'incarico dell'attuazione dei Progetti sull'Affettività ad una o più Associazioni da scegliersi in base alla conformità alle Linee Guida dei Progetti presentati e tenendo conto dei costi che esse proporranno.

TREVISAN Carlotta, TORRESE Stefano, VACCA Federica, MESSINEO Luca Lorenzo,  
BERGONZI Silvia, VERNA Giovanni